

XIV.

PRILOZI

**KOMISIJE KOJE SU RADILE NA IZRADI NASTAVNOG
PLANA I PROGRAMA ZA OSNOVNE ŠKOLE**

REDOVNA NASTAVA

JEZIČKO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

2012.-2013.

Na osnovu Rješenja Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona - Tuzla broj 21/1-38001006/13 od. 17.01. 2013. godine formirane su Komisije za analizu i reviziju programa NPP za osnovnu školu.

Komisijama su koordinirali savjetnici Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona – Tuzla:

1. Sead Jahić
2. mr.sc. Ediba Pozderović
3. Ankica Grgić Mišković

Izmjene predmetnog programa Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost od I-IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Azra Mujkanović, prof. bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti | Pedagoški zavod TK - Tuzla |
| 2. Jagoda Ilić, prof. razredne nastave | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 3. Vildana Mujakić, prof. razredne nastave | OŠ "Sjenjak" Tuzla |
| 4. Žarmen Hamidović, prof. razredne nastave | OŠ "Sjenjak" Tuzla |
| 5. Jasmina Mehmedović, prof. razredne nastave | OŠ "Centar" Tuzla |
| 6. Selma Kapić, prof. bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti | OŠ "Sjenjak" Tuzla |
| 7. Sabina Jogunčić, prof. bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 8. Suada Bajrović, prof. bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti | OŠ "Centar" Tuzla |
| 9. Meliha Bijedić, prof. bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti | OŠ "Pazar" Tuzla |
| 10. Jasminka Šehabović, prof. razredne nastave | OŠ "Novi Grad", Tuzla |

Izmjene predmetnog programa Engleski kao prvi strani jezik od I-IX razreda i kao drugi strani jezik od VI-IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Huso Hadžić, prof. engleskog jezika | Pedagoški zavod TK - Tuzla |
| 2. Dijana Kovačević, prof. razredne nastave | OŠ "Slavinovići" Tuzla |
| 3. Davor Tarade, prof. engleskog jezika | OŠ "Kreka" Tuzla |
| 4. Azra Smajić, prof. engleskog jezika | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 5. Lejla Šabanović, prof. engleskog jezika | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 6. Slađana Kifić, prof. Engleskog jezika | OŠ "Banovići", Banovići |
| 7. Jahić Emir | OŠ "Tušanj", Tuzla |
| 8. Asmir Mešić | |

Izmjene predmetnog programa Njemački kao prvi strani jezik od I-IX razreda i kao drugi strani jezik od VI-IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|--|---|
| 1. Huso Hadžić, prof. engleskog jezika | Pedagoški zavod TK - Tuzla |
| 2. Natalija Divković, prof. razredne nastave | OŠ "Pazar", Tuzla |
| 3. Sanja Divković, prof. razredne nastave | OŠ "Sveti Franjo", Tuzla |
| 4. Emina Hodžić, prof. njemačkog jezika | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 5. Nermina Musić, prof. njemačkog jezika | OŠ |
| 6. Aldina Šerifović, prof. njemačkog jezika | Srednja Turističko-ugostiteljska škola, Tuzla |
| 7. Fadila Mujkić - | |
| 8. Aida Džidžanović - | |

Nastavni predmet Arapski jezik (drugi strani jezik) preuzet NPP od Federalnog ministarstva obrazovanja, nauke i kulture, BiH, 2004.

Pregled NPP uradile:

- | | |
|--|--|
| 1. Senada Žilić, prof. francuskog jezika
koordinatorka područja | Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla |
| 2. Jasmina Šišić, prof. francuskog jezika | Gimnazija "Ismet Mujezinović" i
JU MS Saobraćajna škola Tuzla |

Stručna Komisija za Nastavni predmet Francuski jezik OŠ:

1. Senada Žilić; Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
2. Amra Suljić; Gimnazija "Ismet Mujezinović"
3. Sanela Šišić; Mješovita srednja škola „Banovići“ Banovići

Nastavni predmet Stručna Komisija za inoviranje i izradu nastavnih sadržaja za Turski jezik u OŠ u sastavu:

1. Mejra Numanović; Behrambegova medresa Tuzla
2. Džasen Brigić; Richmond Park International School Tuzla
3. Adila Jusić; JU OŠ „Rainci Gornji“, JU OŠ „Gračanica“ Živinice

Stručno mišljenje su priredili Huso Hadžić, prof. engleskog jezika i savjetnik Pedagoškog zavoda TK-Tuzla i stručni saradnik Pedagoškog zavoda TK-Tuzla, prof. za arapski i turski jezik iz Behrambegove medrese Tuzla mr. Admir Muratović

2017.-2018.

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2013. godine objavljeno), Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona – Tuzla je u saradnji sa Save The Childrenom izvršio obuku svih nastavnika razredne nastave i nastavnika bosanskog/hrvatskog i srpskog jezika i književnosti koji rade u osnovnim školama TK tokom 2017. i prvi kvartal 2018. godine.

Od juna do septembra 2018. godine izvršena je revizija NPP koji je urađen u 2013. godini. Druga revizija je usklađivala NPP sa ZJNPP. Komisija za bosanski/hrvatski i srpski jezik i književnost je radila u sastavu:

- | | |
|---|--|
| 1. Azra Mujkanović, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Azra Ušanović, prof. bosanskog, hrvatskog i
srpskog jezika i književnosti | OŠ "Kreka" Tuzla |
| 3. Sadeta Cena, prof. razredne nastave | OŠ "Kreka" Tuzla |

Od juna do septembra 2018. godine izvršena je revizija NPP koji je urađen u 2013. godini. Druga revizija je usklađivala NPP sa ZJNPP (koja je objavljena 2014. godine). Komisija za engleski i njemački jezik je radila u sastavu:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Davor Tarade, prof. engleskog jezika i
književnosti | OŠ "Kreka" Tuzla |
| 2. Emina Hodžić, prof. njemačkog jezika | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |

MATEMATIČKO PODRUČJE

2012.-2013.

Izmjene predmetnog programa Matematika od I-IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. dr.sc. Hariz Agić, prof. matematike | Pedagoški zavod TK - Tuzla |
| 2. Senada Burgić, prof. matematike | Gimnazija, Lukavac |
| 3. Mara Ostojić, nastavnik matematike | OŠ "Solina" Tuzla |
| 4. Alma Škrobić, prof. razredne nastave | OŠ "Solina" Tuzla |
| 5. Džana Gojačić -Pezerović, prof. razredne nastave | OŠ "Novi Grad" Tuzla |
| 6. Amir Mehmedović, , prof. razredne nastave | OŠ "Humci" Čelić |
| 7. Begajeta Hamzić, nastavnik matematike | OŠ "Pazar", Tuzla |
| 8. Šehović Edina | |

2018.

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2015. godine objavljeno), Save The Childrenom je izvršio obuku trenera na nivou BiH koji će izvršiti obuku nastavnika matematike osnovnih škola za primjenu ZJNPP (2018. godina).

PODRUČJE PRIRODNIH NAUKA

2012.-2013.

Izmjene predmetnog programa Moja okolina I-IV, Priroda i društvo za V razred, Kulture življenja, Hemije, Biologije, Fizike i Geografije do IX razreda, uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|---|
| 1. mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje, dipl. pedagog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Ankica Mišković - Grgić, savjetnik za obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. Denis Suljendić, savjetnik za fiziku | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 5. Mersed Šljivić, savjetnik za historiju i geografiju | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 6. dr.sc.Midhat Spahić, savjetnik za hist. i geografiju | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 7. Josip Vojnić,dipl.inž.elekt, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 8. Gordana Kapidžić, nas. matematike i nast. fizike | OŠ "Kreka", Tuzla |
| 9. Saida Sokoljak, prof. matematike i nast. fizike | OŠ "Simin Han" Tuzla |
| 10. Amira Korić, nas. matematike i nast. fizike | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 11. Džafić Alma, nas. matematike i nast. fizike | OŠ "Miladije", Tuzla |
| 12. Gabrijela Bundalo, prof.raz. nast. | OŠ "Pazar", Tuzla |
| 13. mr.sc.Daria Dizdarević, prof.raz. nast. | OŠ "Tušanj", Tuzla |
| 14. Begović Mirsada, prof. biologije | Gimnazija "Ismet Mujezinović", Tuzla |
| 15. Ruža Vojnić, prof. biologije | OŠ "Pasci", Tuzla i OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 16. Hrnjak Ivana, prof. biologije | Srednja ekonomsko-hemijska škola, Lukavac |
| 17. Pezić Senada, nastavnik biologije i hemije | OŠ "Kreka", Tuzla |
| 18. Indira Lukavica, prof. biologije | OŠ "Sjenjak", Tuzla |
| 19. Šefika Husarić-Grgić, nast. hemije | I OŠ , Srebrenik |
| 20. Selić Arsena, nastavnik biologije i hemije | |
| 21. Snježana Milićević, nastavnik biologije i hemije | OŠ "Novi Grad" Tuzla |
| 22. Nermina Nuhanović, nastavnik biologije i hemije | |
| 23. Pera Josipović, prof. biologije i kemije | Opća Gimnazija "Sv. Franjo", Tuzla |
| 24. mr.sc. Maja Pođanin, prof. hemije | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 25. mr.sc.Hasan Osmandžiković, dipl.inž.tehnologije | Srednja saobraćajna škola, Tuzla |
| 26. Tonka Divković, dipl.inž.tehnologije | Gimnazija KŠC "Sv. Franjo" Tuzla |
| 27. Sanela Jaganjac, prof.raz.nast. | OŠ "Simin Han" Tuzla |
| 28. Esma Kapetanović, prof. raz. nast. | OŠ "Sjenjak" Tuzla |
| 29. mr.sc.Meliha Halilović , prof.razredne nastave | OŠ "Hasan Kikić" Gračanica |
| 30. Slobodanka Ibrahimović , prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 31. Halida Begović, prof.raz.nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 32. Lidija Mitrović, prof.razredne nastave | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 33. Marina Dostica , prof.raz. nast. | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 34. Dedić Habib, nastavnik.razredne nastave | OŠ "Mejdan" Tuzla |
| 35. Elzina Hajdarević, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 36. Zerina Bahić, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 37. Beganović Edina, nastavnik.razredne nastave | |
| 38. mr.sc.Damir Đafić, prof.geografije | OŠ "Sjenjak", Tuzla |
| 39. dr.sc Senada Nezirović, prof.geografije | OŠ "Gornja Tuzla" Tuzla |
| 40. Mirza Avdić, prof. geografije | Nevladin sektor |
| 41. Edina Suljić, pedagog-psiholog | Nevladin sektor |

2013. - 2014. - 2015. -2016. – 2017.

Komisije koje su usklađivale NPP sa ZJNPP APOSO

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2013. godine objavljeno), Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona – Tuzla je u saradnji sa Save The Childrenom izvršio obuku svih nastavnika razredne nastave i nastavnika bosanskog/hrvatskog i srpskog jezika i književnosti koji rade u osnovnim školama TK tokom 2017. i prvi kvartal 2018. godine.

Tokom pregleda poboljšanih NPP (u junu 2013. godine) uočeno je da kod pojedinih predmeta Komisije nisu mogle otkloniti uočene nedostatke jer je to značilo izradu "novog NPP". Nakon više sastanaka odlučeno je da se uradi NPP za prirodne nauke u skladu sa društvenim zahtjevima, naučnim dostignućima te relevantnim strateškim dokumentima na nivou BiH, Federacije i TK. Izrada novog NPP trajala je od jula 2013. sve do kraja 2016. godine i dio u 2017. godini.

APOSO je prezentirala ZJNPP za područje prirodnih nauka 2014. godine, nakon čega je komisija svo vrijeme radila u skladu sa ZJNPP za područje prirodnih nauka. Dokument ZJNPP za prirodne nauke je objavljen u Službenim Novinama BiH tek 2017. godine.

Iz ovoga je nastao potpuno nov i usklađen NPP za prirodne nauke. Komisija koja je radila na ovom dokumentu je radila zajedno kako bi se izbjegle greške u vertikalnom i horizontalnom planiranju i programiranju i pokušala što više imati interdisciplinarni pristup.

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave, hemije, biologije, fizike i geografije:

- | | |
|--|---|
| 1. mr.sc.Ediba Pozderović, pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Sead Jahić, prof. pedagogije i učitelj | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Denis Suljendić, prof. fizike | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. dr.sc. Midhat Spahić, savjetnik za hist.i geog. | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 5. mr.sc. Mehdi Selimović, savjetnik za hemiju | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 6. Josip Vojnić,dipl.inž.elekt, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 7. dr.sc. Maja Pođanin, prof. hemije | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 8. mr.sc.Hasan Osmandžiković, dipl.inž. tehnol. | Mješovita Srednja Saobraćajna škola Tuzla |
| 9. Pera Josipović, prof. biologije i kemije | Gimnazija KŠC "Sv. Franjo" Tuzla |
| 10. Ruža Vojnić, prof. biologije | Gimnazija KŠC "Sv. Franjo" Tuzla i
Medicinska škola, Tuzla |
| 11. Fares Mirjana, nast. biologije | OŠ "Breške" Tuzla |
| 12. Hot Alma, nast. hemije | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 13. Saida Sokoljak, prof. matematike i nast. fizike | OŠ "Simin Han" Tuzla |
| 14. Amira Korić, prof. matematike i nast. fizike | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 15. Alma Džafić, nast. fizike | OŠ "Pazar", Tuzla |
| 16. Avdić Hadija, prof. historije i geografije | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 17. Almira Bećirović, prof. historije i geografije | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |
| 18. Elzina Hajdarević, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 19. Halida Begović, prof.raz.nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 20. Slobodanka Ibrahimović, prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 21. Zerina Bahić, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 22. Lidija Mitrović, prof.raz.nast. | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 23. Marina Dostica, prof.raz. nast. | OŠ "Sveti Franjo", Tuzla |
| 24. Alma Selesković, prof.raz. nast. | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |

PODRUČJE DRUŠTVENO - HUMANISTIČKIH NAUKA

2012.-2013.

Izmjene predmetnih programa Historija, Geografija, Društvo, Kultura življenja, Građansko obrazovanje, Moja okolina od I –IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|--|
| 1. dr.sc. Midhat Spahić, savjetnik za historiju | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Šljivić Mersed, savjetnik za historiju | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Numanović Izet, savjetnik za filozof. i socio.
mr.sc.Nikola Čiča, prof. historije | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla
OŠ "Sveti Franjo" i Gimnazija KŠC "Sv. Franjo",
Tuzla |
| 4. Onodi Ljiljana, prof. historije | Srednja Hemijsko tehnološka škola, Tuzla |
| 5. mr.sc.Džafić Damir, prof.geografije | OŠ "Sjenjak", Tuzla |
| 6. Nezirović Senada, prof. historije | OŠ "Gornja Tuzla", Tuzla |
| 7. Hajdarević Elzina, prof.razredne nastave | "I OŠ", Živinice |
| 8. Bahić Zerina, prof.razredne nastave | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |
| 9. Dedić Habib, učitelj | OŠ "Mejdan", Tuzla |
| 10. Kikanović Sanela, prof.razredne nastave | OŠ "Banovići", Banovići |
| 11. Esma Kapetanović, prof.razredne nastave | OŠ "Sjenjak", Tuzla |
| 12. Slobodanka Ibrahimović, prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 13. mr.sc.Meliha Halilović, prof.razredne nastave | OŠ "Hasan Kikić" Gračanica |
| 14. Dedić Habib, nastavnik.razredne nastave | OŠ "Mejdan" Tuzla |
| 15. Elzina Hajdarević, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 16. Sanela Jaganjac, prof.raz.nast. | OŠ "Simin Han" Tuzla |

2015.-2016.-2017.-2018.

Komisije koje su usklađivale NPP sa ZJNPP APOSO

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2015. godine objavljeno), komisija je uskladila područje društvenih nauka vodeći računa o sadržajima drugih područja NPP.

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave, historije i građanskog odgoja:

PRIRODA I DRUŠTVO

DRUŠTVO OD I DO V RAZREDA

- | | |
|---|--|
| 1. dr.sc. Midhat Spahić, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za
obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Izet Numanović, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. Josip Vojnić,dipl.inž.elekt, savjetnik za
obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 5. Avdić Hađija, prof. historije i geografije | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 6. Almira Bećirović, prof. historije i geografije | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |
| 7. Elzina Hajdarević, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 8. Marina Dostica, prof.raz. nast. | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 9. Halida Begović, prof.raz.nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 10. Slobodanka Ibrahimović, prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 11. Zerina Bahić, prof.raz. nast. | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |

HISTORIJA OD VI DO IX RAZREDA

1. dr.sc. Midhat Spahić, savjetnik za historiju
2. Avdić Hadija, prof. historije i geografije
3. Almira Bećirović, prof. historije i geografije

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla
OŠ "Mramor" Tuzla
OŠ "Brčanska Malta", Tuzla

GRAĐANSKI ODGOJ I DEMOKRATIJA VIII RAZRED

1. Izet Numanović, savjetnik za obrazovanje
2. Almira Bećirović, prof. historije i geografije

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla
OŠ "Brčanska Malta", Tuzla

TEHNIKA I INFORMACIONE TEHNOLOGIJE

2012.-2013.

Izmjene predmetnih programa Tehnička kultura i informatika od I –IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|--|
| 1. Šaćir Isaković, savjetnik za obrazovanje | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Sulejman Ljubović, prof. tehn. i informatike | OŠ "Novi Grad" Tuzla |
| 3. Zvonko Šimleša, prof. tehničkog i informatike | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 4. Nedim Sivčević, prof. tehn. odgoja | OŠ "Husino" Tuzla |
| 5. Admir Hasanbašić dipl.ing.elektrotehnike | OŠ „Simin Han“ Tuzla |
| 6. mr.sc. Jasmin Karahmet, prof.tehn. i informat. | OŠ "Mramor" Tuzla |
| 7. Damir Spahić, prof. tehničkog i informatike | OŠ "Mejdan" Tuzla |
| 8. Nakičević Sadmir, prof.raz. nast. | OŠ "Teočak", Teočak |
| 9. Karić Muhiba, prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |

2014.-2015.-2018.-2019.

Komisije koje su usklađivale NPP sa ZJNPP APOSO

Nastavni program Prirode i Društva integriše sadržaje proučavanja područja Tehnike i informacione tehnologije kroz prvu i drugu trijadu.

Sadržaji predmeta su zasnovani na osnovnim pojmovima, koji omogućavaju nadgradnju predmeta Priroda, Društvo i Tehnika i informacione tehnologije. Uvodi se i novi predmet pod nazivom "Kreativni rad" ("Ja kreativac").

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2016. godine objavljeno), komisija je uskladila područje tehnika i informacione tehnologije, vodeći računa o sadržajima drugih područja NPP.

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave, tehničke kulture i informatike:

- | | |
|---|--|
| 1. Josip Vojnić, savjetnik za informatiku, dipl.ing.elektrotehnike | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje, dipl. pedagog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. Olgica Bešić, profesor informatike | OŠ „Bukinje“ Bukinje |
| 5. Marina Dostica, prof.raz. nast. | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 6. Sanja Tomić, prof.razredne nastave | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 7. Slobodanka Ibrahimović, prof.raz. nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 8. Dijana Kovačević, prof. razredne nastave | OŠ "Slavinovići" Tuzla |
| 9. Elzina Hajdarević, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 10. Halida Begović, prof.raz.nast. | OŠ "Solina" Tuzla |
| 11. Zerina Bahić, prof.raz. nast. | "I OŠ" Živinice |
| 12. Jasminka Dropić, dipl.ing.arhitekture | MS građevinsko geodetska škola Tuzla |
| 13. Damir Spahić, prof. tehničkog odgoja i informatike | OŠ „Pazar“ Tuzla; OŠ „Mejdan“ Tuzla |
| 14. Mehmed Hasanović, | OŠ „Tušanj“ Tuzla i OŠ „Gradačac“ |
| 15. Azika Musemić, dipl.ing.arhitekture | MS građevinsko geodetska škola Tuzla |
| 16. Aida Jusić, profesor tehn. odgoja i informatike | OŠ „Solina“ Tuzla |
| 17. Nedžad Husić, dipl.ing.elektrotehnike | Gim. „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica |
| 18. Enes Bećirović, dipl.ing.elektrotehnike | MS hemijska škola Tuzla |
| 19.. Fuad Harčin, dipl. ing.elektrotehnike | Gim. „Meša Selimović“ Tuzla |
| 20. Slađana Pejić, dipl.ing.elektrotehnike | MS elektrotehnička škola Tuzla |
| 21. Aladin Mehdić, prof. tehn. odgoja i informatike | OŠ „Podorašje“ Podorašje |
| 22. Edin Zulfić, dipl.ing elektrotehnike | MS elektrotehnička škola Tuzla |
| 23. Jasmina Omerdić, dipl.ing elektrotehnike | MS elektrotehnička škola Tuzla |

PODRUČJE UMJETNIČKE GRUPE PREDMETA

2012.-2013.

Izmjene predmetnih programa Muzička kultura od I –IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|--|--|
| 1. Divjak Dragan, prof. muzičkog | Osnovna i srednja Muzička škola, Tuzla |
| 2. Sanela Jusufović, prof.raz.nast. | OŠ "Novi Grad", Tuzla |
| 3. Amira Fafulić, prof. muzičkog | OŠ "Simin Han", Tuzla |
| 4. Mirko Stetković, nast. muzičkog | OŠ "Novi Grad", Tuzla |
| 5. Šeharzada Džindo | OŠ "Tušanj", Tuzla |
| 6. Pazalja Katica, nast. muzičkog | OŠ "Pasci", Tuzla |
| 7. Zlatan Mujkić, prof. muzičkog | Srednja muzička škola, Tuzla |
| 8. Sunčica Delibegović, prof.raz.nast. | OŠ "Husino", Tuzla |
| 9. Begović Halida, prof.raz.nast. | OŠ "Solina", Tuzla |

Izmjene predmetnih programa Likovna kultura od I –IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|---|--|
| 1. Hren Hatidža, prof. razredne nastave i likovne kulture | OŠ "Tinja", Srebrenik |
| 2. Imamović Indira, prof.likovnog. | OŠ "Brijesnica", Doboj-Istok |
| 3. Aleksandar Marković, prof. likovnog | OŠ Katolički školski centar "Sv. Franjo" Tuzla |
| 4. Alen Mehmedović, prof. likovnog | OŠ "Kreka" Tuzla |
| 5. Azra Horozić, prof. razredne nastave | OŠ "Mejdan" Tuzla |
| 6. Huremović Samira, prof. razredne nastave | OŠ "Jala", Tuzla |
| 7. Bahić Zerina, prof. razredne nastave | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |

2015.-2017.-2018.

Komisije koje su usklađivale NPP sa ZJNPP APOSO

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2017. godine objavljeno), komisija je uskladila područje umjetnost, vodeći računa o sadržajima drugih područja NPP.

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave i likovne kulture:

- | | |
|---|--|
| 1. dr.sc.Maja Hrvanović Dedić, akademski slikar | Fakultet dramskih umjetnosti Tuzla |
| 2. mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje, dipl. pedagog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. Branka Brkljačić Arnaut, akademski slikar | Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla |
| 5. Merima Ibrišimović, akademski slikar | OŠ "Teočak" Teočak |
| 6. Boris Pejić, akademski slikar | Gimnazija KŠC "Sv. Franjo" Tuzla |
| 7. Amela Mujkanović, akademski slikar | OŠ "Poljice" Lukavac |
| 8. Indira Jaranović, prof. likovne kulture | OŠ "Simin Han" Tuzla |
| 9. Zehrina Karić, akademski slikar | OŠ |
| 10. Sanja Tomić, prof.razredne nastave | OŠ "Sveti Franjo" Tuzla |
| 11. Dijana Kovačević, prof. razredne nastave | OŠ "Slavinovići" Tuzla |
| 12. Sabrina Jogunčić - Silahić, prof. razredne nastave | OŠ "Sjenjak" Tuzla |

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave i muzičke kulture:

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Divjak Dragan, prof. muzičkog | Osnovna i srednja Muzička škola, Tuzla |
| 2. | Amira Fafulić, prof. muzičkog | OŠ "Brčanska Malta", Tuzla |
| 3. | mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za
obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 4. | Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje, dipl.
pedagog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 5. | Sonja Suljaković, prof. razredne nastave | OŠ "Pazar" Tuzla |
| 6. | Selina Pirić, nast. muzičkog | OŠ "Sjenjak", Tuzla |
| 7. | Vanda Hlodik Mašić, nast. muzičkog | OŠ "Jala", Tuzla |
| 8. | Sanela Kadrić Halilović, prof. muzičkog | Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla |
| 9. | Sabrina Silahić, prof. razredne nastave | OŠ "Sjenjak", Tuzla |

PODRUČJE TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

2012.-2013.

Izmjene predmetnih programa Tjelesni i zdravstveni odgoj od I –IX razreda osnovne škole uradila je Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika:

- | | |
|--|---|
| 1. Ramiz Nurkić, pedagog-psiholog | Savjetnik Pedagoškog zavoda TK |
| 2. Kavazović Fuad, prof.raz.nast. | OŠ "Podorašje", Srebrenik |
| 3. Kreso Dalida, prof.raz.nast. | OŠ "Banovići" Banovići |
| 4. Osmanović Mirela, prof. tjelesnog | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 5. Edin Ganić, prof. tjelesnog | OŠ "Tušanj" Tuzla |
| 6. Zijad Šabić, prof. tjelesnog | OŠ "Kiseljak" Tuzla |
| 7. Zuhdija Redžić | MS građevinsko geodetska škola Tuzla |
| 8. Lolić Admir | Gimnazija "Ismet Mujezinović", Tuzla |
| 9. Natmir Buljubašić | Srednja medicinska škola, Tuzla |

2017.-2018.-2019.

Komisije koje su usklađivale NPP sa ZJNPP APOSO

Nakon donošenja ZJNPP APOSO BiH (2018. godine objavljeno), komisija je uskladila područje tjelesnog i zdravstvenog odgoja, vodeći računa o sadržajima drugih područja NPP.

Komisija u sastavu savjetnika i spoljnih saradnika razredne nastave i tjelesnog i zdravstvenog odgoja:

- | | |
|---|--|
| 1. mr.sc. Ediba Pozderović, savjetnik za obrazovanje, dipl.pedagog-psiholog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 2. Sead Jahić, savjetnik za obrazovanje, dipl. pedagog | Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona - Tuzla |
| 3. mr.sc. Said Hasanbegović, prof.tjele. odg.i spotra | MSŠ Banovići |
| 4. Mirela Osmanović, prof.tjele. odg.i spotra | OŠ "Brčanska Malta" Tuzla |
| 5. Sanel Zaketović, prof.tjele. odg.i spotra | OŠ "Doborovci" i OŠ "Džakule", Gračanica |
| 6. Edin Ganić, prof.tjele. odg.i spotra | OŠ "Tušanj" Tuzla |
| 7. Adem Ferhatbegović, prof.tjele. odg.i spotra | OŠ "Tušanj" Tuzla |
| 8. Kavazović Fuad, prof. razredne nastave | OŠ "Podorašje", Srebrenik |
| 9. Samira Dorić | OŠ "Centar", Tuzla |

IZBORNA NASTAVA
JEZIČKO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
MATEMATIČKO PODRUČJE
PODRUČJE PRIRODNIH NAUKA
PODRUČJE DRUŠTVENO - HUMANISTIČKIH NAUKA
TEHNIKA I INFORMACIONE TEHNOLOGIJE
PODRUČJE UMJETNIČKE GRUPE PREDMETA
PODRUČJE TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

IZVORI

1. Zajednička jezgra Nastavnih planova i programa za osnovnu školu, avgust 2013.
2. Konceptija devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja, FMONK, Sarajevo, mart 2004.
3. Strateški pravci razvoja obrazovanja u Bosni i Hercegovini u periodu od 2008. do 2015.godine, Vijeće ministara BiH, 2008.
4. Matematika: standardi učeničkih postignuća: eksterno ocjenjivanje učeničkih postignuća u razrednoj nastavi –Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2003.
5. Maternji jezik – razredna nastava: standardi učeničkih postignuća: eksterno ocjenjivanje učeničkih postignuća u razrednoj nastavi –Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2003.
6. Maternji jezik: VIII razred : standardi postignuća : eksterno ocjenjivanje učeničkih postignuća u osnovnoj školi, Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2004.
7. Vodič za maturante: Opći podaci o studiju na Univerzitetu u Sarajevu u akademskoj 2006/2007 godini, Sarajevo, 2006.
8. Obrazovanje u BiH: Čemu učimo djecu? Analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta, Radna grupa stručnjaka: Vera Katz, Željko Vujadinović, Sonja Dujmović, Smilja Mrđa, Milja Stanišić, Nermina Halilović, Vesna Bajšanski, Edin Jahić, Emina Dedić, Sumedin Kulović, Vedran Zubić, Dino Abazović, Lea Zuhra Kalauzović, Nenad Veličković, Ferida Duraković, Namir Ibrahimović, Marija Fekete-Sullivan, Marina Trumić, FOD Soros, 2007.
9. Priručnik za samovrednovanje škole 2007-2008, Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2006.
10. Ispitni zadaci korišteni u istraživanju TIMSS 2007 -Prirodne nauke, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, Mostar, 2007.
11. Ispitni zadaci korišteni u istraživanju TIMSS 2007 -Matemtika, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, Mostar, 2007.
12. Učenike učimo kako da uče, pripremamo ih za životne izazove, za "svijet rada"... za cjeloživotno učenje – ključ za 21. vijek (brošura), Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, Mostar, 2007.
13. TIMSS 2007 -Međunarodna studija trendova znanja iz matematike i predmeta prirodnih nauka - Izvještaj o postignućima učenika završnog razreda osnovne škole u Bosni i Hercegovini iz matematike, Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2008.
14. TIMSS 2007 -Međunarodna studija trendova znanja iz matematike i predmeta prirodnih nauka - Izvještaj o postignućima učenika završnog razreda osnovne škole u Bosni i Hercegovini iz prirodnih nauka, Agencija za standarde i ocjenjivanje u obrazovanju za Federaciju Bosne i Hercegovine i Republiku Srpsku, Sarajevo, 2008.
15. Izvještaj o istraživanju mapiranje inkluzivnih praksi u osnovnom obrazovanju u BiH, UNICEF BiH i Save the Children UK, Sarajevo, 2008.
16. Analiza NPP-a za osnovno obrazovanje u Kantonu Sarajevo , Radna grupa stručnjaka iz MONKS-a, Prosvjetno-pedagoškog zavoda, nastavničkih fakulteta, osnovnih škola i organizacija civilnog društva, 2010.
17. Osnovno obrazovanje u Bosni i Hercegovini – kvalitet, kreativnost i inovativnost? , Centar za politike i upravljanje (CPU), Sarajevo, 2010.
18. Izvještaj o politikama razvoja ljudskog kapitala u Bosni i Hercegovini, Centar za politike i upravljanje (CPU) i FOD BiH, Sarajevo, 2010.
19. Javno mišljenje BiH o procesu europskih integracija 2009-2012, "Vanjskopolitička inicijativa BH" i "Sida", Sarajevo, 2011.
20. Federacija Bosne i Hercegovine u brojkama, Federalni zavod za statistiku Sarajevo, 2011.
21. Anketa o radnoj snazi, Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2011.
22. Socijalna zaštita, Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2011.
23. Anketa o mjerjenju životnog standarda u BiH (modul 3 – obrazovanje), Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2011.
24. Strateški plan 2012. – 2016., APOSO, Sarajevo, 2011.
25. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća – iz prirodnih nauka za 3. razred, APOSO, Sarajevo, 2011.
26. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća – iz prirodnih nauka za 6. razred, APOSO, Sarajevo, 2012.

27. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća - iz bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika za 3. razred, APOSOS, Sarajevo, 2012.
28. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća - iz bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika za 6. razred, APOSOS, Sarajevo, 2012.
29. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća - matematika za 3. razred, APOSOS, Sarajevo, 2012.
30. Standardi učeničkih postignuća - definisanje standarda učeničkih postignuća - matematika za 6. razred, APOSOS, Sarajevo, 2012.
31. Stručni izvještaj – definisanje standarda učeničkih postignuća za 3. i 6. razred devetogodišnjeg obrazovanja iz bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika, matematike i prirodnih nauka, APOSOS, Sarajevo, 2012.
32. Mapa puta razvoja ishoda učenja u 21. stoljeću i ishodi učenja za jezik, UNICEF u Bosni i Hercegovini, juni 2012.
33. Ishodi učenja za jezik 21. stoljeća: sastanci za prikupljanje povratnih informacija, APOSOS, oktobar 2012.
34. Uvođenje i razvoj Učenja o poduzetništvu u BiH - Priručnik za predavače i škole, Entrepreneurial Learning in BiH ABUConsult Project Office, Sarajevo, 2012.
35. Benchmarking - Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole, APOSOS, 2013.
36. Odluka o formiranju stručnih komisija za izradu kurikuluma za devetogodišnju osnovnu školu u Federaciji BiH, potpisi svih ministara Federacije, 2013.
37. Sekundarna analiza podataka – prediktori uspjeha na testovima iz matematike, prirodnih nauka, bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika učenika šestih i osmih/devetih razreda osnovne škole, APOSOS, 2014.
38. Instrumentarij za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada osnovne škole, APOSOS, 2014.
39. Instrumentarij za vrednovanje i samovrednovanje osnovne škole - Interkulturalno i inkluzivno obrazovanje, APOSOS, 2014.
40. Nastavni plan i program za osnovno obrazovanje i vaspitanje, Republički Prosvjetno – Pedagoški zavod BiH, Sarajevo, 1980.
41. Plan i program vaspitno-obrazovnog rada za osnovnu školu, Republički Zavod za unapređenje vaspitno –obrazovnog rada BiH, Sarajevo, 1988.
42. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za bosanski jezik, hrvatski jezik i srpski jezik / ZJNPP-a definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2013. (uz podršku UNICEF-a)
43. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za strane jezike, ZJNPP-a definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2014. (uz podršku UNICEF-a)
44. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za matematičko područje, ZJNPP-a definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2015. (uz podršku Save the Children-a)
45. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za kroskurikularno i međupredmetno područje definirana na ishodima učenja, ZJNPP za kroskurikularno i međupredmetno područje definirana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2015. (uz podršku EU)
46. Smjernice za implementaciju ZJNPP za kroskurikularno i međupredmetno područje definirano na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2015. (uz podršku EU)
47. Smjernice za implementaciju Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa, APOSOS, Mostar 2015.
48. Zajednička jezgra Nastavnih planova i programa za društveno-humanističko područje definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar 2015. (uz podršku OSCE-a)
49. ZJNPP za historiju definirana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2015. ((uz podršku Američke ambasade u Sarajevu)
50. ZJNPP za građansko obrazovanje definirana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2015. (uz podršku Američke ambasade u Sarajevu)
51. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za Tehniku i informacione tehnologije definisana na ishodima učenja/ ZJNPP za tehniku i informacione tehnologije definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2016. (uz podršku JICA)
52. ZJNPP za svoju okolinu, prirodu i društvo, društvo i geografiju definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2017.
53. ZJNPP za umjetničko područje definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2017. (uz podršku Save the Children-a)
54. Zajednička jezgra nastavnih planova i programa za Tjelesno i zdravstveno područje definisana na ishodima učenja/ ZJNPP za tjelesno i zdravstveno područje definisana na ishodima učenja, APOSOS, Mostar, 2018. (uz podršku JICA)

55. Mathematics education in Finnish comprehensive school: characteristics contributing to student success, Pekka Kupari, Finnish Institute for Educational Research, University of Jyväskylä, Finland
56. Learning and competence 2020, Strategy of the Finnish National Board of Education (FNBE), Finnish National Board of Education, 2011.
57. National framework for before- and after-school activities in basic education 2011, Finnish National Board of Education, 2011.
58. Teachers in Finland – trusted professionals, Finnish National Board of Education, 2011.
59. Education evaluation plan for 2012–2015, Finnish National Board of Education, 2011.
60. Erja Vitikka, Leena Krokfors & Elisa Hurmerinta: The Finnish national core curriculum: structure and development, University of Helsinki, 2012.
61. Physical Activity and learning, Finnish National Board of Education, 2012.
62. Home economics syllabus, Junior Certificate Home Economics, Finnish National Board of Education, 2012.
63. Education evaluation plan for 2012–2015, Ministry of Education and Culture, Finnish National Board of Education, 2014.
64. Phenomenon-Based Teaching and Learning through the Pedagogical – Lenses of Phenomenology: The Recent Curriculum... - Vasileios Symeonidis University of Innsbruck, Department for Teacher Education and School Research Johanna F. Schwarz University of Innsbruck, Department for Teacher Education and School Research- European Doctorate in Teacher Education (EDiTE), 2016. - <https://www.researchgate.net/publication/313696751>
65. New national core curriculum for basic education: focus on school culture and integrative approach, Finnish National Board of Education, 2016.
66. Key projects reform Finnish education, Ministry of Education and Culture, Finland, 2016.
67. Compulsory education in Finland, Finnish National Agency of Education, 2016.
68. Teachers and principals in Finland 2016,
69. Curriculum in Finland, Finnish National Board of Education, 2016.
70. Education in Finland, Finnish National Agency of Education, 2017.
71. Finnish education in a nutshell -Higher education with a dual structure -“Education in Finland” series published by Ministry of Education and Culture, Finnish National Agency of Education, 2017.
72. Finnish curriculum from early childhood through primary school –physical activity and learning in focus, Finnish National Agency of Education, 2017
73. Entrepreneurship Education at School in Europe, National Strategies, Curricula and Learning Outcomes, Eurydice, Brussels, 2012.
74. Cooking and food skills at school in Europe: Introduction - England, Wales and Northern Ireland, Eurydice at NFER (2013). *Cooking and Food Skills in School in Europe*. Slough: NFER.
75. Home economics education, Norway formatted, 2013.
76. Home economics— scientific and social syllabus -The NCCA’s Course Committees for the Leaving Certificate, England, 2001.
77. Recommended Annual - Taught Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2012/13 - Eurydice - Facts and, EURYDICE NETWORK is coordinated and managed by the EU Education, Audiovisual and Culture Executive Agency in Brussels, 2013.
78. Jana Straková: The Czech educational system and evaluation of the ISCED-97 implementation (stra08_the_czech_educational_system_and_evaluation_of_the), 2008.
79. The International Standard Classification of Education (ISCED-97): Application to country-specific educational qualifications and implementation in cross-national surveys, Silke Schneider
80. Nuffield College, University of Oxford, 2008.
81. Measuring ICT in Education Readiness, Ki-Sang Song (Korea National University of Education), Heeok Heo (Sunchon National University) and Hyeonwoo Lee (Sang Myung University), 2009.
82. Workforce model – description of methodology to track output of schooling in changes of adult and workforce educational attainment, EPDC and UNESCO, 2008.
83. Katherine A. Jankowski, Ph. D: Student Life in the New Millennium: Empowering Education for Deaf Students A Sharing Ideas series paper by the Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University, Washington, 1999.
84. Katherine A. Jankowski, Ph.D-: Community Building: A Positive Approach to Discipline in Schools, Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University, Washington, 2002.
85. European Portfolio for Student Teachers of Languages - A reflection tool for language teacher education - Authors: David Newby, Karl Franzens University, Graz, Austria Rebecca Allan, Southampton University, UK Anne-Brit Fenner, University of Bergen, Norway Barry Jones, University of Cambridge,

- UK Hanna Komorowska, University of Warsaw, Poland Kristine Soghikyan, Brusov Linguistic University, Yerevan, Armenia, EPOSTL, European Centre for Modern Languages (<http://www.ecml.at/mtp2/FTE/>), 2011.
86. Aflatoun Evropa Serija knjiga - Child Social & Financial Education (CSFE) - Okvirni ishodi učenja za Knjige od 1 do 7, Holandija i Muio's projekat na nivou BiH - "Aflatoun – socijalno – finansijsko obrazovanje djece", 2013.
 87. NPP - Nastavni predmet: "Zdravi životni stilovi" - za peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred osnovne škole, FMONK, Sarajevo, 2013.
 88. Grupa autora (Lamija Husić, Emina Osmanagić, Feđa Mehmedović, Amela Penava, Hava Dautbašić, Elvira Jašarbašić, Sevdija Kujović, Leila Kovačević Hamzagić): "Zdravi životni stilovi - vodič za učenike - knjiga za peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred osnovne škole, Asocijacija XY, Sarajevo, 2013.
 89. Grupa autora (Emina Osmanagić, Lamija Husić, Leila Kovačević Hamzagić, Feđa Mehmedović, Dajana Cvjetković, Nadija Bandić, Sanja Arnautović, Azra Delić, Ignancije Radić, Sretko Žmukić, Abid Fajzić, Mirsada Čajlaković, Elvira Jašarbašić, Hava Dautbašić, Amela Penava, Vildana Doder): "Zdravi životni stilovi - Priručnik za nastavnike - knjiga za peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred osnovne škole, Asocijacija XY, Sarajevo, 2013.
 90. Učni nacrt: program osnovnoškolskega izobraževanja. Kemija. - 1. natis. - Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo, 2000.
 91. Učni nacrt: program osnovnoškolskega izobraževanja. Materinstvo /Slovenščina. - 1. natis. - Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo, 2005.
 92. Učni nacrt za izbirni predmet: program osnovnoškolskega izobraževanja. Kemija. - Poskusi v kemiji (dvije godine, tri godine i jedna godina učenja), Kemija v okolju, Kemija v življenju - 1. natis. - Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo, 2005.
 93. Učni nacrt: program osnovnoškolskega izobraževanja. Biologija. - 1. natis. - Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo, 2011.
 94. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2006. (objavljeno u "Službenim Novinama" RH br. 102/2006)
 95. Nacionalni okvirni Kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2011.
 96. Nacionalni dokument prirodoslovnoga područja kurikuluma - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 97. Nacionalni dokument jezično– komunikacijskoga područja kurikuluma - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 98. Nacionalni dokument matematičkoga područja kurikuluma - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 99. Nacionalni dokument tehničkog i informatičkoga područja kurikuluma - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 100. Nacionalni dokument tjelesnoga i zdravstvenoga područja kurikuluma- cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 101. Nacionalni dokument umjetničkoga područja kurikuluma - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 102. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta biologija - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 103. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta fizika - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
 104. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta geografija - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.

105. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta kemija - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
106. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta povijest - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
107. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta priroda - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
108. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta priroda i društvo - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
109. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
110. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta glazbena kultura i glazbena umjetnost - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
111. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta likovna kultura i likovna umjetnost - cjelovita kurikularna reforma - rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje – prijedlog, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2016.
112. ECDL / ICDL Web Editing Syllabus Version 2.0 - ECDL / ICDL Web dizajn Nastavni plan verzija 2.0 - ECDL Foundation, 2007.
113. ECDL / ICDL Using Databases Syllabus Version 5.0. - ECDL / ICDL Korištenje baza podataka Nastavni plan verzija 5.0 - ECDL Foundation, 2007.
114. ECDL / ICDL Obrada teksta Nastavni plan verzija 5.0 - ECDL / ICDL Word Proces Syllabus Version - Word Processing Syllabus Version 5.0 - početni i napredni nivo, ECDL Foundation, 2007.
115. ECDL / ICDL Spreadsheets Syllabus Version 5.0 - ECDL / ICDL Proračunske tablice Nastavni plan verzija 5.0, ECDL Foundation, 2007.
116. ECDL / ICDL Presentation Syllabus Version 5.0 - ECDL / ICDL Prezentacije Nastavni plan verzija 5.0 - ECDL Foundation, 2007.
117. ECDL / ICDL Image Editing Syllabus Version 2.0 - ECDL Foundation, 2009.
118. ECDL / ICDL IT Security Syllabus Version 1.0 - ECDL / ICDL IT Sigurnost Nastavni plan verzija 1.0 - ECDL Foundation, 2010.
119. ECDL / ICDL Online Collaboration Syllabus Version 1.0 - ECDL / ICDL Online suradnja Nastavni plan verzija 1.0 - ECDL Foundation, 2010.
120. ECDL / ICDL Project Planning Syllabus Version 1.0 - ECDL Foundation, 2011.
121. ECDL / ICDL Online Essentials Syllabus Version 1.0 - ECDL / ICDL Osnove komunikacija Nastavni plan verzija 1.0 - početni i napredni nivo, ECDL Foundation, 2012.
122. ECDL / ICDL Computer Essentials Syllabus Version 1.0 - ECDL / ICDL Osnove računala Nastavni plan verzija 1.0 - početni i napredni nivo, ECDL Foundation, 2012.
123. ECDL Syllabus - Module information literacy - ECDL Foundation, 2017.
124. ECDL Syllabus - Module computing - ECDL Foundation, 2017.
125. Predmetni program : Priroda i društvo za I, II i III razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2009.
126. Predmetni program : Priroda i tehnika za IV razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
127. Predmetni program : Priroda za V i VI razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
128. Predmetni program : Poznavanje društva za IV i V razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
129. Predmetni program : Osnovi tehnike za V i VII razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
130. Predmetni program : Muzička kultura za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
131. Predmetni program : Likovna kultura za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.

132. Predmetni program : Informatika za VI razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2011.
133. Predmetni program : Istorija za VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
134. Predmetni program : Hemija za VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
135. Izborni predmeti. Predmetni program : Hemija kroz eksperimente za VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
136. Predmetni program : Geografija za VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
137. Predmetni program : Biologija za VIII i IX razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
138. Predmetni program : Biologija sa ekologijom za VII razred osnovne škole, Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora, 2012.
139. Образовни стандарди за крај обавезног образовања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, 2009.
140. Општи стандарди постигнућа – образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања - српски језик, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд, 2011.
141. Наставни план за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија (skinuto sa interneta 2013.)
142. Наставни план за други циклус основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
143. Наставни програм образовања и васпитања за први и други разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
144. Наставни програм за пети разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
145. Наставни програм образовања и васпитања за трећи разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
146. Наставни програм за четврти разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
147. Наставни програм за шести разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
148. Наставни програм за седми разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
149. Наставни програм за осми разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
150. Наставни програм за предмет шах за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
151. Од играчке до рачунара, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
152. Свет око нас, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)
153. Природа и друштво, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, Република Србија, (skinuto sa interneta 2013.)

Linkovi:

- www.aposo.ba
- www.eurydice.org
- http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php
- <http://inesm.education.unesco.org>
- <http://planipolis.iiep.unesco.org>
- <http://www.ecml.at/mtp2/FTE/>
- <https://www.researchgate.net/publication/313696751>
- <http://www.zzs.gov.me/naslovna/programi/osnovno>
- http://www.oph.fi/english/sources_of_information/core_curricula_and_qualification_requirements/basic_education
- <http://www.ecdl.org>
- Sillabus for kids - www.ecdl.gr
- Teaching Reading K-2: A Library of Classroom Practices and Teaching Reading 3-5 Workshop)
- <http://learner.org/libraries/readingk2/sinnett/index.html>
- Phenomenon Based Learning Rubric, c58399e5d05e6a656d6e74f40b9e0c09
- <http://www.phenomenaleducation.info/phenomenon-based-learning.html>
- kssong@knue.ac.kr
- http://www.slobodnaevropa.org/content/studenti_iz_susjednih_zemalja_kao_i_bh_drzavljeni/24443301.html
- John Muller: Portfolio <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/abouttheauthor.htm>
- Andrew Epstein, Synapse Learning Design <http://www.teachervision.fen.com/teaching-methods-and-management/experimental-education/4528.html>
- <http://www.teachervision.fen.com/educational-testing/teaching-methods/6378.html#ixzz1sDxpdKAU>
- <http://www.teachervision.fen.com/educational-testing/teaching-methods/6378.html#ixzz1sDy9R2lv>
- <http://www.teachervision.fen.com/teaching-methods-and-management/experimental-education/4530.html#ixzz1sDySn3DY>
- <http://www.teachervision.fen.com/teaching-methods-and-management/experimental-education/4530.html#ixzz1sDyXDEaf>
- <http://www.teachervision.fen.com/teaching-methods-and-management/experimental-education/4537.html#ixzz1sDym0aof>
- <http://www.teachervision.fen.com/teaching-methods-and-management/experimental-education/4537.html#ixzz1sDyro0mt>
- <http://www.teachervision.fen.com/pro-dev/teaching-methods/20155.html#ixzz1sDz5KrQV>
- <http://www.teachervision.fen.com/pro-dev/teaching-methods/20155.html#ixzz1sDzAtPtQ>
- <http://www.teachervision.fen.com/pro-dev/teacher-training/58764.html#ixzz1sDzQM7Eo>
- Julia Scherba de Valenzuela, Ph.D.; <http://www.unm.edu/~devalenz/handouts/portfolio.html>
- Mojca Rožman: "Uticaj TIMSS studije na politiku obrazovanja u Sloveniji" - BHSThe_role_of_TIMSS_in_slovenian_educational_policy
- <http://www.labarh.org/r3-razrada-prostorne-intervencije/>
- <http://www.labarh.org/r4-istrasivanje-materijala/>
- <http://www.labarh.org/r5-dizajn-urbane-opreme/>
- <http://www.labarh.org/r6-istrasivanje-polikromije/>
- <http://www.labarh.org/r7-krajobrazna-arhitektura/>
- <https://vizkultura.hr/arhitektonski-prirucnik-za-najmladje/>
- <https://miss7mama.24sata.hr/vrtic/igre-za-djecu/ideje-za-male-arhitekthe-176>
- <http://arhitekturaidjeca.arhitekti-hka.hr/hr/radionice/>
- <http://www.arkki.nu/index.php?page=main>
- <http://www.proces.rs/>